

四川工商学院文件

院字〔2016〕68号

四川工商学院整体转型发展改革实施方案

按照四川省教育体制改革领导小组办公室《关于开展四川省教育综合改革试点的通知》(川教改办〔2015〕2号)《关于公布第三批省教育综合改革试点项目暨整合调整前三批试点项目的通知》(川教改办〔2016〕4号)的要求,结合四川工商学院的实际和学校的“十三五”发展规划,特制定四川工商学院整体转型发展改革实施方案。

一、学校概况

四川工商学院创建于2001年,其前身是四川师范大学成都学院,是经教育部批准设立的普通本科高等学校。学校占地面积1600余亩,在校生20000余人。学校建有两个校区,成都校区建在成都郫县团结镇,眉山校区在东坡故里眉山市。设有10个二级学院,59个本专科专业,涵盖工、经、管、文、教、法、艺七个学科领域。办学15年来,学校为国家培养了近3万名应用型人才。历届毕业生就业率保持在95%以上,连续被省教育厅评为四川省高校毕业生就业工作先进单位。

二、指导思想及工作思路

（一）指导思想

为贯彻落实党中央、国务院重大决策，贯彻落实教育部《关于引导部分本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）文件精神，贯彻落实省委省政府以及省教育厅关于我省教育的战略部署，立足四川、服务全国，为国家经济转型升级提供人才支撑，为区域经济和社会发展提供更多更好的应用型、复合型、创新型人才，更好地推动经济与社会发展，按省教育厅对四川工商学院实施整体转型发展改革要求，建立一所社会和企业认可、特色鲜明的高水平应用型大学。

（二）工作思路和转型途径

——基本思路：按照“顶层设计、统筹谋划；整体推进，系统提升；重点突破，全面发展”的工作思路，积极实施四川工商学院整体转型发展、提升应用型办学水平的八大重点工程：即学校治理结构、人才培养模式、科技工作、师资队伍建设、招生就业工作、素质教育、国际教育、社会服务，进一步提升四川工商学院的办学水平和综合实力，服务四川区域经济创新发展的能力，为行业企业技术进步服务的能力，让学校成为应用技术型人才培养基地、协同创新科技服务的智库。

——实现转型的途径：将学校转型发展战略纳入学校中长期发展规划、“十三五”建设发展规划和迎接专业建设评估、合格评估等系列工程中，通过董事会、党代会、团代会、

教代会（职代会）、学代会等统一思想形成共识，树立整体转型发展的新观念，上下一心形成合力，积极实施四川工商学院转型发展改革实施方案。以产教融合、校企合作为突破口，以典型示范项目带动全面发展，如期实现学校整体转型发展的目标任务。

（三）明确办学定位

——**办学定位：**学校立足四川、辐射西部，以服务区域发展，为地方经济建设和社会进步培养符合要求的应用型人才为己任，突出“工”、“商”特色，建设一所中国西部高水平的应用型民办本科高校。

——**人才培养定位：**通过产教融合，校企合作，为广大大中小微企业和事业单位培养理论基础扎实，实践动手能力强，能自主创新创业，综合素质高，继续学习能力强的应用型、复合型、创新型人才。

三、目标任务

总体任务：通过开展全面开展四川工商学院整体转型发展工作，促进办学定位更准确、办学理念进一步升华，治理结构更优化、办学水平进一步提升，人才培养质量更高、就业质量进一步提升，校企合作协同创新的融合度更高、贡献度进一步增大。到 2020 年，完成整体转型发展任务，形成以社会需求为导向的鲜明的应用型办学特色。进一步建立推进应用型人才培养的管理运行新机制，发挥地方高校对地方经济建设和社会发展的支撑作用和区域文化建设的引领作用，努力创建四川省普通本科转型发展试点院校。

总体目标:

——专业建设目标: 制定专业发展规划, 校企合作的应用型专业达到 70%以上, 应用型专业在校生占所在院校在校生的比例不低于 80%, 应用型专业实现校企签订实质性合作协议覆盖率达到 100%。建设 6-10 个校级特色重点专业、4-6 个省级特色重点专业、1-2 个省级“卓越计划”试点专业、6-8 个应用型示范专业。

——优化课程体系目标: 加大实践教学比例, 文科实践教学比例不低于总学分的 35%, 工科实践教学比例不低于总学分的 40%。五年内, 建设 15 门以上校级精品资源共享课, 申报立项 5 门以上省级精品资源共享课, 为申报国家级精品资源共享课打好基础; 建设 30 门校级应用型示范课程, 建设 15 门以上省级应用型示范课程。

——实验实训基地建设目标: 在 2016 年挂牌设立 8 个校内实验实训中心。5 年后, 共新建 30 个实验实训中心, 新增 150 个校外实训实习基地, 新增立项建设 1 个省级实验教学示范中心, 新增申报获批建设 5 个以上省级大学生校外实践教育基地。

——校地企业合作目标: 在与中兴通讯、国信世纪人才服务(北京)有限公司、上海贝电、恒峰电梯、思科网络等 200 多家企业合作的基础上, 力争与更多的国内外、省内外 500 强企业建立深度融合的合作关系。参照教育部——中兴通讯 ICT 产教融合创新基地的合作模式新建 5 个以上校内外产教融合共建基地。

——**科技服务工作目标**：建立 10 个以上高水平的研究所或技术研发中心、科技应用服务基地、科技创新基地，申报建设省厅级“四川省三苏文化研究中心”；建立面向社会提供服务的科技公司 2-4 个；鼓励师生员工积极申报国家专利，年获专利 10 项左右。

——**双师双能型师资队伍建设目标**：到 2020 年，“双师双能型”教师占学校专业课教师的比例达 60%以上。

——**社会服务目标**：五年内，打造 10-20 个科技服务团队，开展的应用性科技研发项目占科技项目的比例达到 60%以上，到校技术服务年均金额 400 万元左右。学校继续教育的重点转移到社会服务，到 2020 年，年培训人数超过 10000 人。

四、整体转型发展的改革步骤

结合学校“十三五”发展规划，四川工商学院整体转型工作分为两个阶段：

第一阶段（2016—2018 年）：在这一阶段，学校将基本完成整体转型发展的各项目标任务，牢牢奠定整体转型发展的基石。通过这一阶段的工作，学校将在产教融合、校企协同育人、协同创新、区域合作、教学改革、科研改革、实验实训基地建设、应用型师资队伍建设、社会服务等主要方面形成新的格局，更好地履行高等教育对经济、社会发展的支撑作用。

第二阶段（2019—2020 年）：在这一阶段，学校将全面完成整体转型发展的各项目标任务，高质量、高标准接受评

估验收。通过这一阶段的工作学校将形成浓郁的应用型高校特色，在社会上树立起良好的应用型大学社会形象，实现学校发展与国民经济和社会发展的紧密对接，各项工作及其指标走在全省同类型高校前列，以崭新的面貌屹立于天府大地。

五、实施整体转型发展的重点工程

（一）推进治理结构转型（责任单位：学院办公室、评估办公室、人事处、教务处）

——推进治理结构改革。遵照《四川工商学院章程》，实行学校董事会领导下的校长负责制，充分发挥学校学术委员会、学位评定委员会、职称评审委员会、教学指导委员会，以及各部门、教学单位在其职责范围内的作用，形成科学管理、民主监督、社会参与、依法治校的新格局。

——建立适应转型发展的组织机构。根据学校转型发展的需要，调整、整合或新建组织机构。建立行业和用人单位参与的四川工商学院建设发展咨询委员会，企业参与的四川工商学院产教融合理事会、或学校教师和企业专家构成的教学指导委员会等教学管理组织和科技组织，构建行业、企业全方位参与学校科研和教学管理、专业设置与课程建设、人才培养模式等转型的新机制。

——建立适应转型发展的新制度体系。按照学校章程的规定和转型发展的需要，结合学校的实际，动员校内各单位彻底清理各项规章制度。通过“废、改、立”的方式，拟用1年的时间，建立与学校整体转型发展相适应的新制度

体系。

（二）推进人才培养模式转型（责任单位：教务处、评建办、二级学院）

以深度产教融合为基础，改革创新教学体系，更新教学内容，采用新的教学方法，制定新的教学评价体系，总结新的教学成果，在试点期间，力争取得省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项。

1. 紧密对接区域产业链、创新链，建设优势特色专业群。

主动按照区域产业链、创新链的需求，重点建设优势、特色专业群，建设一批应用型示范专业。到 2018 年，学校校企合作的应用型专业占专业总数的 70%以上，应用型专业的在校学生数达到 80%以上。制订《本科专业动态调整办法》，以需求为导向，建立专业设置动态调整机制。围绕网络与信息安全、系统软件与应用软件、电子信息与通信技术及应用、汽车制造与服务、大数据、云计算、物联网、文化创意等四川省、成都市、眉山市优势产业、战略性新兴产业、高端成长型产业，以及电子商务、现代物流、现代金融、养老健康服务、现代旅游等新兴先导型服务业等发展要求，主动对接区域产业链、创新链的需求设置急需专业，克服同质化。建设 6-10 个校级特色重点专业、4-6 个省级特色重点专业、1-2 个省级“卓越计划”试点专业、6-8 个应用型示范专业，形成优势、特色专业群，以点带面，整体提升学校专业建设水平。

2. 创新人才培养模式。

在专业与课程建设、培养方案、实践基地建设、实习就业等方面，建立人才供需协调、深度融合、协同育人的新机制。在与中兴通讯、国信世纪人才服务（北京）有限公司、上海贝电、恒峰电梯、思科网络等 200 多家企业合作的基础上，进一步扩大范围，力争与更多的国内外、省内外 500 强企业建立起实质性深度融合的合作关系。应用型专业实现校企签订实质性合作协议覆盖率达到 100%。

——**修订人才培养方案**。依据经济社会发展需求，动态修订本专科人才培养方案。实现课程内容与职业标准、岗位要求、工作任务对接；强化工学结合，加强实验实训实习等实践环节，培养符合行业岗位要求的人才。推行毕业生“双证书”制度，实施《四川工商学院创新创业教育改革实施方案》，将创新创业教育融入人才培养全过程。

——**优化设计课程体系**。研发课程内容结构。按照区域经济社会发展、职业岗位需求和个人发展需要，以深度产教融合为基础，构建与产业发展和技术进步相适应，生产部门及岗位特点与人才培养目标相适应、“理实一体、工学结合”的课程体系。强化基础理论，加强应用性、实践性综合课程，开设创新创业类课程，增加选修课程的门数，优化知识结构，提升学生综合素质。认真开展思想政治理论、大学英语、计算机等公共课程，以及毕业论文（设计）与答辩等教学改革。五年内，建设 15 门以上校级精品资源共享课，申报立项 5 门以上省级精品资源共享课，为申报国家级精品资源共享课打好基础；建设 30 门校级应用型示范课程，建设 15 门以上

省级应用型示范课程；特色教材 10-12 本。发挥 MOOCs 引领作用，与企业合作，建设在线优质课程 10-20 门。

——**深化教学方法改革。**课堂教学尽量采用项目教学、案例教学、工作过程导向、现场教学等理实一体的教学方法，专业课运用真实任务、真实案例教学的覆盖率达到 100%；推动开放式课堂教学改革，运用网络技术，为学生自主学习提供丰富多样的教育资源。改革考核评价体系，注重考查学生分析、解决问题的能力，探索非标准答案考试。

——**强化实践能力培养。**不断完善“多课堂联动”的实践教学体系，为理实一体化教学提供坚实基础。加大实践教学比例，文科实践教学学分比例不低于总学分的 35%，工科实践教学学分比例不低于总学分的 40%。坚持实施大学生创新创业训练计划项目，进一步完善学科竞赛体系，各二级学院、实验实训中心、直属教学部（室）与行业、企业合作分别建设 2 个以上有特色、有竞争力的创新创业训练实践项目。到 2018 年，学生竞赛获奖累计在 700 项以上。

3. 培养创新复合型人才。

制定《本科生修读辅修专业管理办法》，实施跨专业辅修，跨学科、跨专业培养创新复合型人才。制定《创新创业学分认定积累与转换管理办法》。将学生在校期间开展创新创业实践活动情况折算为学分，计入成绩档案，优先支持参与创新创业学生跨学科转专业学习。探索改造传统专业，设置适应经济发展战略需求的复合型新专业。根据新技术、新业态发展趋势，在高年级灵活设置培养方向，建设跨专业的

能力课程群，实现复合型创新应用型人才培养。

4. 完善评价，健全监控体系。

根据国家标准，尽快制订学校各类专业教学质量标准。按照国家及省厅专业评估指标体系，制定校内本科专业的建设与评估方案，开展本科专业建设和自评工作。着力于“教、学、管”三方面，建立健全校院两级、闭环的教学质量监控与保障体系。

（三）推进国际教育转型（责任单位：外事办、国际交流中心、国际商学院、教务处）

进一步加强与美国、欧洲、澳大利亚、新西兰、日本、韩国等国外高校，以及台湾、香港、澳门地区高校的合作交流。从2016年开始开展国际交换生项目，2017年开始招收国际留学生，2020年在校留学生人数保持在50名左右。每年组织20名以上的教师和学生到国（境）外学习深造。

抓住国家实施“一带一路”战略的机遇，研究沿线国家应用型人才的需求，加大具有国际视野、国家意识的应用型人才培养力度。引进海外应用型大学办学理念和教学内容，改进和丰富自己的教学体系。一方面利用教育援外，拓展四川工商学院应用型专业学生的深造与上升通道；另一方面通过拓展国外学生学历教育与非学历教育，扩大留学生教育规模。通过对应用型专业人才培养、专业与课程建设、师资队伍建设的国际化改造升级，培养具有国际视野、国家意识的应用型专业人才。

（四）推进科技工作转型（责任单位：科技处、教务处、人事处、二级学院）

按照产学研一体化的思路，实施科技工作转型。五年内，力争把《四川工商学院学术新视野》办成同类院校知名校刊；建立 10 个以上高水平的研究所或技术研发中心、科技推广应用服务基地、科技创新基地，申报建设省厅级“四川省三苏文化研究中心”；建立面向社会提供服务的科技公司 2-4 个；鼓励师生员工积极申报国家专利，年获专利 10 项左右。

——**科技工作重点转型**。结合应用性人才培养的要求，科技工作重点由理论性研究转为应用性研究，主动融入产教融合的环节中，实现产业技术研发成果转化、解决生产、生活中的实际问题，建立校企合作、校地合作、协同创新机制。

——**科技管理制度转型**。科技工作管理观念从“管理”转向“服务”，构建分级管理模式，充分发挥专业学院开展科技工作的主动性、创造性。并建设科技应用服务平台，拓展科技信息渠道，为各专业学院或机构提供科技信息服务。制定符合校情的科技项目管理、科技成果管理、社会服务、团队建设、基地建设与管理等科技工作管理制度。建立健全以高新技术成果转化、技术服务、工程项目设计、专利和科技服务地方经济建设所产生的经济效益数量、社会效益影响力大小为主的激励政策和考核评价体系。建立学生科技成果与学分转换制度，激发学生主动参与应用性科技活动的积极性，切实提高学生的科技创新能力和竞争能力。

(五) 推进师资队伍转型(责任单位: 人事处、二级学院)

进一步实施人才强校战略, 通过招聘、兼职、培养、自修等途径, 建设一支高素质的“双师双能型”师资队伍。到2020年, “双师双能型”教师占学校专业课教师的比例达60%以上。

——**优化师资队伍结构。**完善并实施《四川工商学院高层次人才引进办法》, 除继续积极招聘引进学科专业建设和关键管理岗位急需的高学历、高职称、高层次人才以外, 特别要注重引进有丰富实践经验的工程师和技师、并聘请名师、专家、企业高管、技师、高级技术人员等为兼职教授或客座教授(讲师)。利用国(境)内外教学科研资源服务于师资队伍建设, 提高有实践经验的高层次教师在师资队伍中的比例。

——**加大中青年教师培养力度。**完善学习、实践、科研、晋级(职)的激励政策, 实施中青年骨干教师和管理人员国内外进修计划, 开展对青年教师的继续教育和各类培训工作, 鼓励教师在职学习提高学历和专业能力与素质, 组织青年教师参加各级各类培训, 到省内外、国内外知名应用型大学学习深造。进一步发挥学科专业带头人在教学与科技工作中的主导作用, 带动中青年教师不断提高思想素质、教学能力、学术水平, 以及创新、实践、应用的能力。

——**加强“双师双能型”教师队伍建设。**以创新创业教育改革为契机, 大力实施《四川工商学院关于加强双师双能

型教师队伍建设实施意见》，建立“双师双能型”教师的培养、认证、激励与管理一体化新机制。鼓励青年教师参加职业资格考试，提高职业技能。与行业协会、大中型企业共建“双师双能型”教师培养培训基地，有计划地选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。

——**改革兼职人才聘任制度。**建立完善兼职教师管理制度，建立优秀创新创业导师人才库，聘请企业家、发明家、一线工作单位的优秀专业技术人才、能工巧匠等担任专业课的兼职教师，并作为青年教师的实践导师。

（六）推进素质教育转型（责任单位：学生工作处、教务处、创新创业中心、实验中心、图书馆）

——**优化辅导员队伍、推进学生工作管理创新。**根据《高等学校辅导员职业能力标准》（暂行），完善辅导员入职的基本条件，改进辅导员选拔程序和办法，积极引导，推动辅导员职业化、专业化发展，建立一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。积极构建和谐、包容、积极向上的学生文化，实现从管理育人到服务育人。与时俱进，充分利用新技术，实现信息化管理，合理使用新媒体掌握学生新动态。开展大学生素质拓展计划，大力推进立德树人工程，全面提升学生的综合素质。

——**推进创新创业教育改革。**构建大学生创新创业平台，建立健全创新创业激励机制，完善大学生创新创业教育、培育、孵化体系。每年孵化落地创新创业项目 10 项，争取 30 项创新创业项目进入创业俱乐部进行孵化。

——加强校园文化建设。根据学校整体转型发展的要求，制定校园应用型文化建设规划，加强校园应用型文化建设。定期举办科技创新节、文化艺术节、音乐舞蹈节、读书节等系列活动，营造学风浓厚，文明和谐，奋发向上的校园文化氛围。争创省级文明校园。

(七)推进招生就业工作转型(责任单位:招生就业处、教务处、二级学院、有关部门)

按照学校转型发展新形势的需要，不断改革创新学校的招生与就业工作。五年内，力争新生报到率保持在95%左右，毕业生就业率保持在98%左右。

——推进招生工作转型。根据国家考试招生制度改革的新形势，积极研究制定学校选拔应用型人才的招生录取办法，抓住学校作为整体转型发展改革试点单位的机遇，结合学校的实际，扩大招生范围和争取自主招生的权利。积极探索申报成为专业硕士学位授权单位，争取尽快实现专业学位研究生招生。

——积极探索毕业生创业就业新途径。抓住“大众创业、万众创新”的机遇，利用国家和地方鼓励创业就业的优惠政策，采用多种方式培养生产服务急需的应用型人才，为区域经济的改革创新提供强有力的人才支撑。建立校地企合作大联盟，为大学生创业提供更好的服务。通过深化与成都、眉山、郫县、乐山、绵阳、德阳等校地合作，让毕业生能够提前签订就业协议，在校学生可以直接进入工业区、工业港及大学生园区具体岗位实习实训，促进在校学生实践锻炼和

毕业学生创业就业。进一步做好职业岗位教育、就业服务帮扶、毕业生跟踪调查、毕业生质量评估、树立创业就业典型等重点工作，不断提升毕业生就业创业质量。完善毕业生就业质量反馈体系，将社会的人才需求与学生培养结合起来，提高学生的综合素质和综合竞争力。

（八）推进社会服务转型（责任单位：科技处、继续教育中心、二级学院）

——调整继续教育工作重点，更好服务社会。继续教育主要承担面向社会的在职学历学位教育和短期培训工 作，包括在职成人高等教育、短期培训、论坛讲座及专业技术人员继续教育学习培训等方面的教育培训项目。依托四川省专业技术人员继续教育培训基地，加强职业岗位鉴定员（考评员）队伍建设，积极与成都、眉山、郫县等区域的行业、企事业单位合作共建职业资格培训和职业资格鉴定平台，年鉴定人数 1000 人以上。逐步形成具有针对性、时效性、前沿性的培训项目及课程，为社会发展提供人才和智力支持。在试点期间，将为企业和社会各界培训人才调整为继续教育工作重点。在未来 3-5 年内，将致力于把学校打造成职业人才培训基地、中小企业管理者培训教育与交流基地、重点新兴产业发展急需人才培训基地。2017 年培训计划人数 3000 名，2018 年培训计划人数 8000 名，2019 年培训计划人数 10000 名。

——协同创新实现服务功能。按照区域经济社会和社会改革创新发展的需要，主动与主管部门、地方政府部门及行业组织沟通，主动深入校地企合作与产学研结合的具体环节

中，为政府部门、行业协会、企业单位提供科技应用服务。五年内，打造 10-20 个科技服务团队，开展的应用性科技研发项目占科技项目的比例达到 60%以上，到校技术服务年均金额超过 400 万元。

六、保障措施

要紧紧抓住学校获批四川省整体转型发展改革试点单位的契机，大力发挥民办高等教育机制灵活的优势，充分利用好政府的各类资源及搭建的各类平台，用好用活用够国家及地方的各项政策，积极争取政府部门的政策、项目、资金的支持。全校齐心协力，集中人力物力财力，努力推进四川工商学院整体转型发展。

——依法办学，健全制度，目标管理。依照国家有关法律法规，不断增强依法办学的意识，依法治校、依法维护学校的正当权益。按规定进行信息公开并接受社会监督，制定科学的管理目标，明确任务、落实责任、分年度考核、实施督查督办、建立奖惩分明的激励政策等制度，确保学校整体转型发展改革任务的全面完成。

——加大建设投入，优化投资结构，为改革创新提供人、财、物保障。

校董事会全力支持改革方案的实施，确保改革方案实施需要的人、财、物得以落实。根据转型发展的需要，进一步优化投资结构，重点由规模建设转移到内涵建设。落实和保证转型重点项目实施的资金需求。进一步提升办学条件，跻身省内外同类高校的前列。

——加强实验实训中心及基地的建设。根据专业建设和应用型人才培养的特点和需求，进行统筹规划。以省级实验示范中心、教育部——中兴通讯 ICT 产教融合创新基地、学校创新创业俱乐部等作为典型示范，构建功能集约、资源共享、开放充分、运行高效的专业类及跨专业的实践教学平台。2016—2017 年共建 15 个实训中心（2016 年 8 个，2017 年 7 个）。5 年共新建 30 个实验实训中心，新增 150 个校外实训实习基地，争取新立项建设 1 个省级实验教学示范中心；新增申报获批建设 5 个以上省级大学生校外实践教育基地。使学校的实验实训实习基地、实验中心及其设施条件能满足应用型大学建设发展的需要，生均教学科研仪器设备值及数量超过本科高校评估的指标要求。

——充分发挥图书馆作用，为整体转型提供信息支持。改变馆藏理念，逐步调整馆藏结构，图书采购以应用型教学科研资料为主，以适应学院转型发展的要求。保证每年生均新增纸本图书 4 册。到 2020 年，馆藏纸质图书达 230 万册。保证电子资源正常增长和及时更新，电子图书每年平均增长 12 万册，到 2020 年，馆藏电子图书达 162 万册。围绕应用型学科专业建设，充分发挥图书馆的情报信息中心功能，积极融入应用型教学科研过程，为专业建设提供最新的信息支持。同时，逐步向社会开放图书文献信息资源，为企业事业单位提供图书馆建设与信息服务，建立图书馆与企业信息资源共享联盟，促进校企合作、产教融合。

——大力推进信息化建设。加快教育资源和教育管理公

共服务平台建设，全面提升教师信息技术应用能力和水平，开发并完善科技工作服务平台，推进信息技术与教育教学的深度融合。扩大交互式教学模式的运用范围，有计划、分步骤逐步将我校建设成为西部领先的示范性智慧校园。

七、工作机制

（一）加强组织领导。

学校整体转型发展改革是学校建设发展的重中之重，是学校的“一把手”工程，由学校主要负责人亲自抓，列入董事会、行政、党委重要议事日程。

——成立四川工商学院整体转型发展改革发展工作领导小组。

组 长：王六章 董事会董事长
薛建平 院长、党委书记
副组长：胡增军 党委副书记、纪委书记
张礼达 副院长
杨夫子 副院长、党委副书记
胡 雁 副院长

领导小组下设转型办公室，挂靠在院办。

办公室由下列人员组成：

办公室主任：张礼达 副院长
副主任：林晓波 学院办公室副主任
许晓华 党委办公室主任
尉 慰 评建办公室主任
熊 斌 教务处主持工作副处长

胡迎刚 科技处处长

谭 霁 党委宣传部副部长

——成立以下重点项目工作小组

1. 治理结构转型工作组

组 长： 王六章 董事会董事长

副组长： 薛建平 院长、党委书记

胡增军 党委副书记、纪委书记

张礼达 副院长

杨夫子 副院长、党委副书记

胡 雁 副院长

成员单位： 人事处、学院办公室、党委办公室。

牵头单位： 人事处

2. 人才培养模式转型工作组

组 长： 薛建平 院长、党委书记

副组长： 张礼达 副院长

杨夫子 副院长、党委副书记

成员单位： 教务处、科技处、后勤资产管理处、实验实训中心、宣传部、各二级学院。

牵头单位： 教务处

3. 国际教育转型工作组

组 长： 薛建平 院长、党委书记

副组长： 胡增军 党委副书记、纪委书记

张礼达 副院长

杨夫子 副院长、党委副书记

成员单位：国际交流中心（外事办）、教务处、科技处、后勤资产管理处、党委宣传部。

牵头单位：国际交流中心（外事办）

4. 素质教育转型工作组

组 长： 杨夫子 副院长、党委副书记

副组长： 张礼达 副院长

胡 雁 副院长

成员单位：学生工作处、团委、创新创业中心（创新创业俱乐部）、党委宣传部。

牵头单位：学生工作处

5. 师资队伍建设转型工作组

组 长： 胡 雁 副院长

副组长： 张礼达 副院长

成员单位：人事处、教务处、科技处。

牵头单位：人事处

6. 科技工作转型工作组

组 长： 张礼达 副院长

副组长： 杨夫子 副院长、党委副书记

胡 雁 副院长

成员单位：科技处、教务处、学生工作处、后勤资产管理处、实验实训中心、继续教育中心。

牵头单位：科技处

7. 招生就业转型工作组

组 长： 胡增军 党委副书记、纪委书记

副组长：张礼达 副院长

杨夫子 副院长、党委副书记

胡 雁 副院长

成员单位：招生就业处、学生工作处、教务处、科技处、各二级学院。

牵头单位：招生就业处

8. 社会服务转型工作组

组 长：张礼达 副院长

副组长：胡增军 党委副书记、纪委书记

杨夫子 副院长、党委副书记

胡 雁 副院长

成员单位：科技处、教务处、继续教育中心、学生工作处、后勤资产管理处、各二级学院。

牵头单位：科技处

9. 建设保障工作组

组 长：王六章 董事会董事长

副组长：薛建平 院长、党委书记

胡增军 党委副书记、纪委书记

张礼达 副院长

杨夫子 副院长、党委副书记

胡 雁 副院长

成员单位：学院办公室、党委办公室、人事处、计财处、后勤资产管理处、纪检监察室。

牵头单位：学院办公室

（二）加强统筹管理。

按照省教育厅的整体部署和学校整体转型的实施方案，学校实行统筹管理，分工协作、合力推进的工作新格局。同时，建立跟踪检查和评估督办制度，形成以绩效为导向的评价机制、激励机制，以保证按照实施方案各项工作的有效推进，最终实现学校整体转型发展、争创示范院校的宏伟目标。

（三）营造良好改革氛围和舆论环境。

加强应用型人才培养的理论与实际相结合的研究，坚定改革信心，形成改革合力。加强领导干部和广大师生员工的思想教育、宣传力度和舆论引导，总结和提炼典型经验和有效做法，通过选树典型、示范引领，推进转型发展。学校组织新闻媒体大型活动，及时宣传报道转型发展改革信息，提升学校的社会地位和影响力，为做好学校的转型工作营造良好氛围。

